



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA**



**GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**  
**DIRECCIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS**

**Elaboró:** L.I.A. Farha Wendy Bolaños      Facultad de Contaduría y  
Macedo      Administración

**Fecha de aprobación:**      **H. Consejo Académico**      **H. Consejo de Gobierno**  
30 de noviembre de 2021      30 de noviembre de 2021

**Facultad de Contaduría y Administración**





## Índice

|                                                                  | Pág. |
|------------------------------------------------------------------|------|
| I. Datos de identificación                                       | 3    |
| II. Presentación del programa de estudios                        | 4    |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular | 5    |
| IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje                        | 7    |
| V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e Indicadores    | 7    |
| VI. Diseño de los instrumentos de observación                    | 8    |
| a) Estimaciones que derivan en puntajes                          | 8    |
| b) Estimaciones no cuantificables                                | 8    |
| VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias | 9    |
| VIII. Evaluación del aprendizaje                                 | 10   |
| a) Interpretación de apreciaciones y/o datos                     | 10   |
| b) Juicios y conclusiones valorativas                            | 10   |
| c) Asignación, entrega y revisión de resultados                  | 10   |





**I. Datos de identificación.**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Espacio académico donde se imparte | <b>Facultad de Contaduría y Administración</b><br><b>Centro Universitario UAEM Atlacomulco</b><br><b>Centro Universitario UAEM Ecatepec</b><br><b>Centro Universitario UAEM Temascaltepec</b><br><b>Centro Universitario UAEM Texcoco</b><br><b>Centro Universitario UAEM Valle de México</b><br><b>Centro Universitario UAEM Valle de Chalco</b><br><b>Centro Universitario UAEM Teotihuacán</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------|
| Estudios profesionales | <b>Licenciatura en Informática Administrativa, 2018</b> |
|------------------------|---------------------------------------------------------|

|                       |                                            |       |               |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------|---------------|
| Unidad de aprendizaje | <b>Dirección de proyectos informáticos</b> | Clave | <b>LIAA14</b> |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------|---------------|

|                 |                |                 |                |          |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------|
| Carga académica | <b>2</b>       | <b>2</b>        | <b>4</b>       | <b>6</b> |
|                 | Horas teóricas | Horas prácticas | Total de horas | Créditos |

|          |                    |      |                     |                 |              |
|----------|--------------------|------|---------------------|-----------------|--------------|
| Carácter | <b>Obligatoria</b> | Tipo | <b>Curso-taller</b> | Periodo escolar | <b>Sexto</b> |
|----------|--------------------|------|---------------------|-----------------|--------------|

|                 |                       |                     |                   |
|-----------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Área curricular | <b>Administración</b> | Núcleo de formación | <b>Sustantivo</b> |
|-----------------|-----------------------|---------------------|-------------------|

|           |                |                |
|-----------|----------------|----------------|
| Seriación | <b>Ninguna</b> | <b>Ninguna</b> |
|           | UA Antecedente | UA Consecuente |

Formación común

|             |          |
|-------------|----------|
| No presenta | <b>X</b> |
|-------------|----------|





## II. Presentación de la Guía.

La guía de evaluación del aprendizaje de la UA Dirección de Proyectos Informáticos es un documento que contiene criterios, instrumentos y procedimientos para los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

Por medio de esta guía el docente podrá establecer un criterio de evaluación para medir los objetivos alcanzados de la UA, como también el desarrollo de las habilidades y aptitudes de los alumnos, permitirá que el alumno se autoevalúe y conocer su calificación.

La forma de evaluar está elaborada para que el alumno presente dos parciales con sus respectivas actividades, sin embargo, se deja a criterio del profesor por la extensión de la UA.





### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.

|                                                          | PERIODO 1                                                     | PERIODO 2                                      | PERIODO 3                                                 | PERIODO 4                                                          | PERIODO 5                                                    | PERIODO 6                                                        | PERIODO 7                                                    | PERIODO 8                                                                     | PERIODO 9                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O<br>B<br>L<br>I<br>G<br>A<br>T<br>O<br>R<br>I<br>A<br>S | Administración<br>3<br>1<br>4<br>7                            | Habilidades directivas<br>3<br>1<br>4<br>7     | Modelos de emprendimiento Informático<br>2<br>2<br>4<br>6 | Administración de las pymes y empresa familiar<br>3<br>1<br>4<br>7 | Diseño por computadora<br>1<br>5<br>6<br>7                   | Administración de sistemas de capital social<br>2<br>4<br>6<br>8 | Administración de proyectos informáticos<br>2<br>2<br>4<br>6 | Administración Informática<br>2<br>2<br>4<br>6                                | P<br>r<br>á<br>c<br>t<br>i<br>c<br>a<br><br>p<br>r<br>o<br>f<br>e<br>s<br>i<br>o<br>n<br>a<br>l<br><br>*<br><br>30 |
|                                                          | Contabilidad<br>3<br>1<br>4<br>7                              | Estructura de datos<br>2<br>4<br>6<br>8        | Bases de datos<br>2<br>2<br>4<br>6                        | Software de base<br>2<br>4<br>6<br>8                               | Plataformas de aprendizaje virtual<br>2<br>4<br>6<br>8       | Modelos de evaluación de software<br>2<br>2<br>4<br>6            | Integrativa profesional*<br>**<br>**<br>8                    | Auditoría informática<br>2<br>2<br>4<br>6                                     |                                                                                                                    |
|                                                          | Economía<br>3<br>1<br>4<br>7                                  | Legislación informática<br>3<br>1<br>4<br>7    | Análisis y planeación financiera<br>3<br>1<br>4<br>7      | Ingeniería del software<br>2<br>4<br>6<br>8                        | Plataforma de comercio digital<br>2<br>2<br>4<br>6           | <b>Dirección de proyectos informáticos</b><br>2<br>2<br>4<br>6   | Ética Profesional<br>2<br>2<br>4<br>6                        | Prospección informática<br>2<br>2<br>4<br>6                                   |                                                                                                                    |
|                                                          | Matemáticas aplicadas a la informática<br>3<br>1<br>4<br>7    | Algoritmos computacionales<br>2<br>4<br>6<br>8 | Programación imperativa<br>2<br>4<br>6<br>8               | Programación declarativa<br>2<br>4<br>6<br>8                       | Riesgos de Tecnologías de la Información<br>2<br>4<br>6<br>8 | Instalaciones y seguridad informática<br>2<br>4<br>6<br>8        | Gestión de seguridad informática<br>2<br>4<br>6<br>8         | Calidad de los servicios de Tecnologías de la Información<br>2<br>2<br>4<br>6 |                                                                                                                    |
|                                                          | Gobierno de Tecnologías de la Información<br>3<br>1<br>4<br>7 |                                                | Sistemas operativos<br>2<br>4<br>6<br>8                   | Comunicación entre computadoras<br>2<br>4<br>6<br>8                | Análisis y diseño de sistemas<br>2<br>4<br>6<br>8            | Sistemas de información administrativos<br>2<br>2<br>4<br>6      | Sistemas de información del conocimiento<br>2<br>2<br>4<br>6 | Sistemas de información estratégicos<br>2<br>2<br>4<br>6                      |                                                                                                                    |
|                                                          | Lógica computacional<br>3<br>1<br>4<br>7                      | Arquitectura computacional<br>2<br>4<br>6<br>8 |                                                           |                                                                    |                                                              |                                                                  |                                                              |                                                                               |                                                                                                                    |
|                                                          | Inglés 5<br>2<br>2<br>4<br>6                                  | Inglés 6<br>2<br>2<br>4<br>6                   | Inglés 7<br>2<br>2<br>4<br>6                              | Inglés 8<br>2<br>2<br>4<br>6                                       |                                                              |                                                                  |                                                              |                                                                               |                                                                                                                    |
| O<br>P<br>T<br>I<br>V<br>A                               |                                                               |                                                |                                                           |                                                                    |                                                              | Optativa 1<br>1<br>3<br>4<br>5                                   | Optativa 2<br>1<br>3<br>4<br>5                               | Optativa 3<br>1<br>3<br>4<br>5                                                |                                                                                                                    |
|                                                          | HT 18<br>HP 6<br>TH 24<br>CR 42                               | HT 14<br>HP 16<br>TH 30<br>CR 44               | HT 13<br>HP 15<br>TH 28<br>CR 41                          | HT 13<br>HP 19<br>TH 32<br>CR 45                                   | HT 11<br>HP 21<br>TH 32<br>CR 43                             | HT 11<br>HP 17<br>TH 28<br>CR 39                                 | HT 9+**<br>HP 13+**<br>TH 22+**<br>CR 39                     | HT 11<br>HP 13<br>TH 24<br>CR 35                                              | HT **<br>HP **<br>TH **<br>CR 30                                                                                   |





**Proyecto curricular de la Licenciatura en Informática Administrativa  
Reestructuración, 2018  
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales**



**DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS**

O  
P  
T  
A  
T  
I  
V  
A  
S

| PERIODO 1                                               | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6                                                                                                                                                                                         | PERIODO 7                                          | PERIODO 8 | PERIODO 9 |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|---|--|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|
|                                                         |           |           |           |           | <table border="1"> <tr><td>Projects based on PMBok i</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>                          | Projects based on PMBok i                          | 1         |           | 3 |  | 4 |  | 5 | <table border="1"> <tr><td>Gobierno de TI basados en COBIT</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>                  | Gobierno de TI basados en COBIT                  | 1 |  | 3 |  | 4 |  | 5 | <table border="1"> <tr><td>Gestión y análisis de BIG DATA</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>                          | Gestión y análisis de BIG DATA                          | 1 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| Projects based on PMBok i                               | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 3         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
| Gobierno de TI basados en COBIT                         | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 3         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
| Gestión y análisis de BIG DATA                          | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 3         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         |           |           |           |           | <table border="1"> <tr><td>Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM | 1         |           | 3 |  | 4 |  | 5 | <table border="1"> <tr><td>Servicios de IT basados en ITIL</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>                  | Servicios de IT basados en ITIL                  | 1 |  | 3 |  | 4 |  | 5 | <table border="1"> <tr><td>Arquitectura empresarial basada en TOGAF</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>                | Arquitectura empresarial basada en TOGAF                | 1 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM      | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 3         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
| Servicios de IT basados en ITIL                         | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 3         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
| Arquitectura empresarial basada en TOGAF                | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 3         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         |           |           |           |           | <table border="1"> <tr><td>Inteligencia de negocios BI</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>                        | Inteligencia de negocios BI                        | 1         |           | 3 |  | 4 |  | 5 | <table border="1"> <tr><td>Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL | 1 |  | 3 |  | 4 |  | 5 | <table border="1"> <tr><td>Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> | Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP | 1 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| Inteligencia de negocios BI                             | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 3         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
| Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL        | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 3         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
| Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP | 1         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 3         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 4         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |
|                                                         | 5         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |           |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                  |   |  |   |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |   |  |   |  |   |  |   |  |

**SIMBOLOGÍA**

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Unidad de aprendizaje | HT: Horas Teóricas  |
|                       | HP: Horas Prácticas |
|                       | TH: Total de Horas  |
|                       | CR: Créditos        |

→ 5 líneas de seriación.  
\* Actividad académica.  
\*\* Horas de las actividades académicas  
Créditos mínimos 20 y máximos 45 por periodo escolar.

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | Núcleo básico obligatorio.     |
|  | Núcleo sustantivo obligatorio. |
|  | Núcleo integral obligatorio.   |
|  | Núcleo integral optativo.      |

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 15 UA | 38  |
|                                                     | 28  |
|                                                     | 66  |
|                                                     | 104 |

Total del núcleo básico:  
acreditar 15 UA para cubrir 104 créditos

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 20 UA | 41  |
|                                                         | 63  |
|                                                         | 104 |
|                                                         | 145 |

Total del núcleo sustantivo  
acreditar 20 UA para cubrir 145 créditos

|                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9 UA + 2* | 18+** |
|                                                           | 20+** |
|                                                           | 38+** |
|                                                           | 94    |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 3 UA | 3  |
|                                                   | 9  |
|                                                   | 12 |
|                                                   | 15 |

Total del núcleo integral  
acreditar 12 UA +2\* para cubrir 109 créditos

| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| UA obligatorias            | 44 +2 Actividades académicas |
| UA optativas               | 3                            |
| UA a acreditar             | 47+2 actividades académicas  |
| Créditos                   | 358                          |



Departamento de Desarrollo Curricular  
Guía de Evaluación del Aprendizaje  
Aprobada por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



#### IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar el ciclo de vida de un proyecto informático, mediante la gestión de recursos, tiempo y riesgos inherentes al proyecto, asistido por herramientas informáticas.

#### V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores.

| Unidad 1. Introducción a la dirección de proyectos.               |                            |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Factores                                                          | Criterios                  | Indicadores                                                                                                                 |
| Analizar los conceptos fundamentales y la gestión de un proyecto. | Qué es un proyecto.        | Identifica que es un proyecto, así como su dirección y gestión a través de la elaboración de una síntesis y un mapa mental. |
|                                                                   | Dirección de proyectos.    |                                                                                                                             |
|                                                                   | La Gestión de un proyecto. |                                                                                                                             |

| Unidad 2. Organización de un Proyecto.                                      |                                       |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Factores                                                                    | Criterios                             | Indicadores                                                                                                                              |
| Conocer la forma de organizar un proyecto Informático para poder iniciarlo. | ¿Qué es Administración?               | Analiza que es la Administración, las áreas de conocimiento y un equipo de un proyecto para conocer la forma de organizarlo e iniciarlo. |
|                                                                             | Equipo de proyecto.                   |                                                                                                                                          |
|                                                                             | Áreas de conocimiento de un proyecto. |                                                                                                                                          |

| Unidad 3. Gestión de un proyecto.                                                                         |                                           |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Factores                                                                                                  | Criterios                                 | Indicadores                                                                                  |
| Gestionar un proyecto informático de manera integrada para asegurando su viabilidad para llevarse a cabo. | Gestión de la Integración de un proyecto. | Gestiona un proyecto informático, desde su integración, plan de dirección, alcance y tiempo. |
|                                                                                                           | Plan de Dirección de un Proyecto.         |                                                                                              |
|                                                                                                           | Gestión del Alcance de un proyecto.       |                                                                                              |
|                                                                                                           | Gestión de Tiempo de un proyecto.         |                                                                                              |





## VII. Diseño de los instrumentos de observación

### a) Mediciones que derivan en puntajes

| Indicador                                                                                                                                | Evaluación | Instrumento                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| Identifica que es un proyecto, así como su dirección y gestión a través de la elaboración de una síntesis y un mapa mental.              | Formativa  | Rubricas<br>Trabajo escrito |
| Analiza que es la Administración, las áreas de conocimiento y un equipo de un proyecto para conocer la forma de organizarlo e iniciarlo. | Formativa  | Rubricas<br>Trabajo escrito |
| Gestiona un proyecto informático, desde su integración, plan de dirección, alcance y tiempo.                                             | Formativa  | Rubricas<br>Trabajo escrito |

### b) Estimaciones no cuantificables

| Evaluación  | Instrumento    | ¿Qué evalúa?  |
|-------------|----------------|---------------|
| Diagnostica | Examen escrito | Conocimientos |







## VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias.

| Período                            | Indicador                                                                                                                                                              | Evidencias                      | Instrumento              | Puntaje     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| Primera evaluación parcial         | Identifica que es un proyecto, así como su dirección y gestión a través de la elaboración de una síntesis y un mapa mental.                                            | Conocimiento Producto           | Rubricas Trabajo escrito | 20%         |
|                                    | Analiza que es la Administración, las áreas de conocimiento y un equipo de un proyecto para conocer la forma de organizarlo e iniciarlo.                               | Conocimiento Producto           | Rubricas Trabajo escrito | 40%         |
|                                    |                                                                                                                                                                        | Conocimiento                    | Examen                   | 40%         |
|                                    | <b>Total</b>                                                                                                                                                           |                                 |                          | <b>100%</b> |
| Segunda evaluación parcial         | Gestiona un proyecto informático, desde su integración, plan de dirección, alcance y tiempo.                                                                           | Conocimiento Producto           | Rubricas Trabajo escrito | 60%         |
|                                    |                                                                                                                                                                        | Conocimiento                    | Examen                   | 40%         |
| <b>Total</b>                       |                                                                                                                                                                        |                                 | <b>100%</b>              |             |
| Evaluación ordinaria               | Evaluar el ciclo de vida de un proyecto informático, mediante la gestión de recursos, tiempo y riesgos inherentes al proyecto, asistido por herramientas informáticas. | Conocimiento Desempeño Producto | Examen                   | 100%        |
| Evaluación extraordinaria          |                                                                                                                                                                        | Conocimiento Desempeño Producto | Examen                   | 100%        |
| Evaluación a Título de suficiencia |                                                                                                                                                                        | Conocimiento Desempeño Producto | Examen                   | 100%        |





## VI. Evaluación del aprendizaje.

### a) Interpretación de apreciaciones y/o datos.

Se eligieron los instrumentos de examen, rubricas y trabajos escritos ya que por medio de ellos el alumno puede plasmar los conocimientos obtenidos durante las unidades de aprendizaje, así como también el trabajo desarrollado durante la misma y las características que requiere la entrega de trabajos escritos.

### b) Juicios y conclusiones valorativas.

El alumno podrá acreditar la UA si está inscrito en la unidad de aprendizaje, cuenta con el 80% de asistencia, cuenta con una calificación aprobatoria de 6.0 o exenta la unidad de aprendizaje con un promedio de 8.0

### c) Asignación, entrega y revisión de resultados.

Los exámenes serán aplicados de acuerdo con el calendario escolar sin excepción alguna.

El alumno entregará en tiempo y forma los trabajos, evidencias y exámenes en fechas establecidas de acuerdo con el calendario escolar.

El profesor entregará en tiempo y forma la revisión y calificación al alumno, a control escolar de acuerdo con las fechas establecidas en el calendario escolar.

